

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» с.Огибное Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31.08.2023г.



Учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное  
Чернянского района Белгородской области» на  
2023 — 2024 учебный год



2023 г

## Учебный план

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании,

наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста.

### Тематическое планирование разновозрастная группа (дети в возрасте от 3 до 6 лет)

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>                           | <b>2-ая неделя</b>                             | <b>3-я неделя</b>  | <b>4-ая неделя</b>                                   |
|-------------------------|--|--|--|--|
| <b>Сентябрь</b>         | Здравствуй, детский сад!                     | Правила и безопасность дорожного движения      | Свойства воздуха   | Сезонные изменения в природе: Осень золотая          |
| <b>Октябрь</b>          | Овощи  | Ягоды и фрукты                                 | Деревья  | Среда обитания: Кто где живет                        |
| <b>Ноябрь</b>           | Дикие звери и птицы                          | Домашние животные и питомцы                    | Дом, в котором я живу  | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель |
| <b>Декабрь</b>          | Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима   | Растения и животные уголка природы             | Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)                     | Любимый праздник – Новый год                         |
| <b>Январь</b>           |  | Зимние забавы.                                 | Неделя здоровья  | Мебель   |
| <b>Февраль</b>          | Профессии                                    | Транспорт                                      | Инструменты  | День защитника Отечества                             |
| <b>Март</b>             | Международный женский день                   | Посуда   | Бытовая техника  | Неделя детской книги                                 |
| <b>Апрель</b>           | Сезонные изменения в природе: Весна          | Домашние животные                              | Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете) | Неделя пожарной безопасности                         |
| <b>Май</b>              | Праздники и будни                            | Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица | Что такое время  | Безопасное поведение в природе                       |
| <b>Июнь</b>             | Сезонные изменения в природе: Встречаем лето | Свойства воды                                  | Безопасное поведение у воды                                      | Комнатные растения                                   |
| <b>Июль</b>             | Достопримечательности родного города (села)  | Одежда и обувь                                 | Дома и здания  | Разнообразие животных                                |
| <b>Август</b>           | Свойства природных материалов                | Декоративные растения                          | Что за чудо эти сказки   | Что такое дружба                                     |