

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Улыбка» с. Огнбное  
Протокол от 18 марта 2024 год № 3



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Улыбка» с. Огнбное  
Карасева И.В.  
Протокол № 3 от «18» марта 2024

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Улыбка» с. Огнбное  
Чернянского района Белгородской области»  
за 2023 год

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 01.03.2024 г. № 20 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ «Улыбка» с. Огибное за 2023 год».

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 *Общая характеристика образовательного учреждения.*

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области»
- Адрес: юридический 309592 Белгородская область, Чернянский район, с. Огибное, ул. Центральная д 70
- Телефон 8 (47232) 3-71-80
- Факс нет
- E-mail: sadikogibnoe@yandex.ru
- Сайт: douogibnoe.ucoz.ru

- Устав принят 10.12.2015г., согласован 28.12.2015 г., утвержден 28.12.2015г.
- Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002233936, 11 ноября 2009 г. ИНН 3119007873
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:
- Серия: 31 №001982919, дата постановления: 11 ноября 2009г.  
Выдано: Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области 09.11.2009 г. ОГРН: 1093114000319
- Свидетельство о государственной регистрации права:  
Серия: 31-АВ №588528. Дата: 05.04.2013г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Серия 31Л01 № 0002242 от 28 декабря 2016 года № 8432, выдана департаментом образования Белгородской области.
- «Учреждение» является некоммерческой организацией.
- Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- Тип - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области» введено в эксплуатацию в 2009 году.

Территория учреждения расположена в центре села. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

## ***1.2 Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации***

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» с. Огибное, разработанную на основе Федеральной Образовательной Программы (ФОП) (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»), в соответствии ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.
- Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» составлена в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Дополнительная образовательная программа ранней профориентации дошкольников «Мир профи» (разработана на основе дополнительной образовательной программы ранней профориентации дошкольников «Мир профессий» Кондрашова В.П.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области»

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ. Её цель – создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Инновационная и проектная деятельность.** Национальный проект «Образование», утвержденный 24.12.2018 года и рассчитанный до 2024 года, основной целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2022-2023 годы и Плану мероприятий по реализации Стратегии развития образования, главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций. В условиях реализации направления «Доброжелательный детский сад» в 2023 году особое внимание уделено оснащению доброжелательной образовательной среды, приобретено игровое оборудование.

В рамках реализации в регионе портфелей проектов «Бережливое образование», реализовывался проект «Бережливый детский сад». В 2023 году детский сад продолжил работу по реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»).

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. В течение года одаренные дети принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Для каждого одаренного ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом способностей ребенка.

В 2023 году детский сад посещало в среднем 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционировала одна разновозрастная группа.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 130%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В течение 2022 года коллектив, родители и воспитанники МБДОУ «Улыбка» с. Огибное приняли участие в мероприятиях разного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	ФИ ребёнка	Результат	Ответственные педагоги
1	«Я – исследователь!»	муниципальный	Костюков Михаил	3 место	Емельянова О.Н.
2	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Муниципальный	Потемкин Илья	2 место	Емельянова О. Н.
3	Районный фотоконкурс «Мой папа и дедушка – защитники Отечества»	Районный	Исаева Дарья	3 место	Емельянова О.Н.
4	Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание....»	Муниципальный		Лауреат	Емельянова О.Н.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Карасева Ирина Викторовна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

В 2023 году был проведен ряд проверок: тематических, предупредительных и административных. Тематические проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Органы самоуправления ДООУ:

– Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

– Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

-развития образовательных услуг;

-регламентации образовательных отношений;

-разработки образовательных программ;

-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

-материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

-координации деятельности методических объединений

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое. Система управления, действующая в 2023 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. На 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес Учреждения не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют требованиям нормативной документации.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МБДОУ создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления МБДОУ "Улыбка" с.Огибное ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Улыбка» с.Огибное.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- физкультурный уголок оснащен необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровой площадке современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в музыкально - физкультурном зале имеется необходимое игровое и спортивное оборудование;
- проводятся экскурсии на спортивную площадку на территории поселения.

Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду спортивного уголка с необходимыми атрибутами, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>
13/100%	0/0%	0/0%	0/0%

**Анализ заболеваемости за 2020-2022 гг.**

Пропущено дней по болезни	2021г. 147	2022 г. 119	2023 г. 129
Число случаев заболеваний	24	18	18
Пропущено 1 ребенком по болезни	7,78	7,78	7,78

В группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты тестирования и наблюдения педагога за поведением ребенка в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению аутентичной оценки понятна родителям. Карты наблюдения детского развития, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого. В результате наблюдений на динамику развития влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группе детей со слабо развитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на усвоении детьми программы.

Показатели физического развития детей и развития физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности старались использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм

Налажена регулярность и системность проводимой работы, но проблемы еще остаются, одна из актуальных - повышение двигательной активности детей, оснащение материально-технической базы, отсутствие спортивной площадки, отсутствие спортивного зала.

В группе созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. У них развита познавательная активность,

любопытность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Однако не все дети правильно и отчетливо произносят слова и словосочетания, не различают на слух и в произношении все звуки родного языка. Начиная с младшего возраста вся работа педагогов построена на активизации словарного запаса детей, на выработку правильного темпа речи, интонационную выразительность. Работа по формированию звуковой культуры речи проводится в утреннее время, во вторую половину дня индивидуально с каждым воспитанником. Но из-за отсутствия в штатном расписании должности логопеда данная работа ведётся не на должном уровне.

Дети проявляют высокую познавательную активность. Речевые контакты с другими детьми стали более длительными и активными. Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. Ярко проявляют интерес к игре, они уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию. Проявляет интерес к поступкам сверстников. Коммуникативная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в разных видах деятельности детей: на НОД по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности по обучению грамоте, на всех остальных НОД, а также вне их - в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни. Большинство НОД выстроены педагогами по тематическому принципу, то есть, упражнения, и высказывания детей начинают, продолжают и развивают одну тему. Тематика НОД очень разнообразна: это времена года, мир животных и растений, явления общественной жизни, отношение между взрослыми и детьми, любовь к природе. Со многими темами дети знакомятся на НОД по расширению представлений об окружающей жизни, по ознакомлению с художественной литературой, а затем на НОД по коммуникативной деятельности, закрепляют полученные знания и учатся выражать свои впечатления и отношения к окружающему, сначала в отдельных лексических и грамматических упражнениях, а в дальнейшем в связных высказываниях. Развитие речи в дошкольном детстве представляет собой многоаспектный по своей природе процесс, поскольку развитое мышление человека - это речевое, языковое, и словесно-логическое мышление.

Художественно - эстетическое развитие детей осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. Дети могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

В изобразительной деятельности дети изображают свои жизненные впечатления, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

**Вывод:** Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году в МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа в количестве 13 детей.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебным планом НОД. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, которые регламентированы учебным планом.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня.

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач семейной практики Чижикова Е.И., а также фельдшер ФАПа Нечаева Т.В. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, паспорт здоровья, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 85% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20%. Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом детей организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду в 2022 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей, уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

### 1.6 Оценка кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в штатном расписании нет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	среднее специальное	до 5	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	1	1	0	0		1

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	1
Вторая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В детском саду работает творческий педагогический состав: педагоги имеют среднее специальное образование. оба педагога прошли программу профессиональной переподготовки.

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

На 01.01.2023 г. МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

**Вывод:** В ДООУ имеется учебно-методическое и информационная литература достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. ДООУ оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

### **1.8 Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении имеются групповая комната, спальня, приемная комната, кафе-здоровье, центр игровой деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, мини - музей, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет.* Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, сканер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*В коридорах* ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок.* Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Постирочная.* Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

*На территории* ДОО оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (карусель, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая

деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Спортивная площадка* включает в себя волейбольную площадку, площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, беговую дорожку, яму для прыжков, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 351,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1337 кв.м.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: в штате детского сада 1 сторож

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- присутствует только проводное интернет-соединение;

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для беспроводного интернет-соединения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, заведующий, учитель начальных классов. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный,

индивидуальный, тематический. Ежегодно в ДОУ изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Огибное Чернянского района Белгородской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,78 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,53 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

### **Основные нерешённые проблемы.**

- Расширение спектра предоставляемых услуг (введение дополнительных бесплатных образовательных услуг в МБДОУ, таких как иностранный язык);

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Достижение высокого качества дошкольного образования.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности через изучение истории родного края
- Формирование бережливого мышления субъектов образовательных отношений.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.